

SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA

„KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ“

ZAGREB

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/127/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 24. Statuta SPOG-a, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedbe rasprave na sjednici Roditeljskog i Nastavničkog vijeća od 26. 9. 2024. godine, Školski odbor Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina-Katarina Branković“ na svojoj sjednici od 4. 10. 2024. godine, donio je

KURIKULUM

SRPSKE PRAVOSLAVNE OPĆE GIMNAZIJE

KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ

ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

ZAGREB,

RUJAN 2024.

SLUŽBENA I NELEKTORIRANA VERZIJA

KAZALO

I.	OPIS DJELATNOSTI	
	<ul style="list-style-type: none"> • STRATEGIJA RAZVOJA • VIZIJA I MISIJA ŠKOLE • INFORMIRANJE O ŠKOLI • OSTVARENO U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI • PRED NAMA U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI • CILJ ŠKOLE 	4-6
	NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
	PLANIRANI OPĆI ISHODI	7
II.	PODACI O ŠKOLI	9
III.	OPĆI DIO	10
	IZBORNA NASTAVA	10
	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA	10
	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
	SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA	11
	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	11
	NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA...	13
IV.	RAZVOJNI PROGRAM – ZAŠTITA OKOLIŠA I STVARANJE ZDRAVIH...	13
V.	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA, programi	14
	DEBATNI KLUB SPOG-a	14
	PRIPREME ZA NATJECANJA GEOGRAFIJA I POVIJEST	15
VI.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, programi	16
	ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM	16
	SPORTSKA GRUPA - odbojka	16
	HRVATSKI JEZIK – pripreme za maturu	17
	WEB grupa	18
VII.	ŠKOLSKE ESKURZIJE	19
VIII.	AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI	19
	DANI SRPSKE KULTURE – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	20
	POSJET BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“ – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	20
	POSJET GOETHE INSTITUTU – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	21
	ANDAUTONIJA- IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	22
	NOĆ KNJIGE	22
	DAN PLANETA ZEMLJE	23
	POSTJET VELEPOSŁANSTVIMA – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	24
	POSJET KAZALIŠTU... – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25
	POSJET ZOO... – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	26

	BEOKAMP U BEOGRADU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	27
	POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA....-IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	28
	PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJED.– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	28
	DUHOVNA MISAO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	29
	ŠKOLSKI IZBORI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	30
	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	31
	VOLONTIRANJE I ULOGA POJEDINCA U ZAJEDNICI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	31
	PRAVA DJECE I MLADIH- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	32
	PROJEKT <i>IZLOŽBA U SPOG-u</i> - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	33
	ULOŠKOMAT 4	33
	ROMI U ZAGREBU - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	34
	PROČITAJ DVAPUT- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	35
	SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA	35
IX.	TERENSKA NASTAVA	36
	ODLAZAK NA KOMEMORACIJU...	36
	POSJET PRAVOSLAVNIM MANASTIRIMA U HRVATSKOJ GRAZ	37 38
	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA...	39
X.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA...	40
XI.	JUBILEJ 20 GODINA SPOG-a i DAN ŠKOLE – SVETI SAVA	41
XII.	PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U R. HRVATSKOJ	42
XIII.	PREVENTIVNI PROGRAMI...ABECEDA PREVENCIJE	43

I. OPIS DJELATNOSTI

- Srpska pravoslavna opća gimnazija "Kantakuzina Katarina Branković" je odgojno-obrazovna ustanova, osnovana od Srpske pravoslavne crkve u Hrvatskoj Eparhije zagrebačko-ljubljanske i Crkvene općine zagrebačke, koja svojom djelatnošću omogućava učenicima stjecanje kvalitetnog znanja razvijajući kod istih vještine samostalnosti i odgovornosti.

STRATEGIJA RAZVOJA

- savladavanje metoda učenja i kritičkog razmišljanja
- poticanje i razvijanje navike cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja
- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za odvijanje nastavnog procesa
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja s naglaskom na vrijednosti kršćanskog morala i općehumanističkih vrijednosti
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i očuvanju kulturne baštine, ali i prihvatanje općecivilizacijskih vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljenjima.
- poticanje otvorene komunikacija uključivanjem obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- smanjenje fluktuacije nastavnog osoblja u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanje kontinuiteta kvalitete
- omogućavanje nastavnom osoblju napredovanje u stručnim zvanjima i vještinama
- njegovanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti

<p>VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i njegovanje pravoslavne duhovnosti • njegovanje svijesti o osobnoj odgovornosti prema društvenoj zajednici i okolišu • njegovanje zdravih navika i mentalnog zdravlja • „Zemlja naš dom“ - klimatske promjene i izazovi onečišćenja • ostvarivanje pretpostavki za upis što kvalitetnijih učenika kroz promidžbu i suradnju sa osnovnim školama koje joj gravitiraju • visok nivo nastave • suradnja sa školama sličnog programa u zemlji i inozemstvu • povezivanje sa visokoškolskim ustanovama • omogućiti nastavnom osoblju i učenicima razvoj vlastitih potencijala u različitim područjima: socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost..., a u skladu sa njihovim osobnim afinitetima i politikom škole • omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa
<p>INFORMIRANJE O ŠKOLI</p> <p>OSTVARENO U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na internet stranicama škole • na roditeljskim sastancima i roditeljskim konzultacijama • u javnim glasilima i medijima • u brošurama i prezentacijama škole • vrlodobri rezultati ostvareni na ispitima državne mature • prohodnost učenika ka željenim fakultetima • obogaćivanje prostornih uvjeta koji u zadovoljavaju najzahtjevnije pedagoške standarde i poboljšanje opremljenosti škole • Uspješno realizacija predviđenih aktivnosti • Projekt Uloškomat i podizanje svijesti o higijenskim i zdravstvenim navikama • Učionica na otvorenom-Škola u prirodi

**PRED NAMA U
2024./2025. ŠKOLSKOJ
GODINI**

- Uspjesi na županijskim natjecanjima
- Povećanje broja učenika
- poboljšanje opremljenosti škole. Naglasak na IT opremu. Suradnja s Carnet-om.
- obilježavanje jubileja XX godina SPOG-a (2005.-2025.)
- suradnje s prijateljskim školama
- razvoj i uporaba raznolikih i kombiniranih metoda koji potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad
- jačanje socijalne osjetljivosti i odgovornosti za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro. Volonterstvo, suradnja s Srpskom pravoslavnom crkvom i Pučkom kuhinjom franjevac na Svetom Duhu.
- obogaćivanje školskog života proširivanjem ponude postojećih aktivnosti i pokretanjem novih događaja
- organiziranje suradnje sa srodnim školama i drugim institucijama, posebno onima iz neposrednog okruženja, ali i školama i institucijama izvan Hrvatske.
- unapređenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama
- Povećanje broja učenika

CILJ ŠKOLE

- prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svome ozračju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.
- osposobiti mlade ljude za odgovoran život u multikulturalnom okruženju
- upoznavanje i njegovanje srpskog jezika i ćiriličnog pisma, te prepoznatljivih obilježja pravoslavne duhovnosti

Kao što je predviđeno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 4 i 28) svaka škola donosi vlastiti kurikulum, na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikuluma te smjernica hrvatskog nacionalnog standarda. Ovim se podrazumjeva kratkoročni i dugoročni plan i program rada, zajedno s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a u cilju kvalitetnijeg obrazovanja mladih i

osposobljavanju za samostalni život, u kojem će biti rukovođeni poštivanjem osnovnih ljudskih vrijednosti, slavljenjem zajedništva i ljubavi, mira, različitosti i tolerancije.

NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Učenici: uspješnost na nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika, motivacija za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, njegovanje vrline, osjetljivosti na potrebe Drugog.

Nastavnici: razvijanje kreativnosti, sklonosti timskom radu, motiviranost za permanentno stručno usavršavanje.

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje prijatnog ambijenta u školi, prepoznatljivost škole.

Roditelji: razvijanje suradničkog odnosa škole i roditelja, uspostavljanje i održavanje povjerenja.

Društveno okruženje: otvorenost u suradnji.

PLANIRANI OPĆI ISHODI

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima srednjih škola
- uspjeh na državnoj maturi i upis željenih fakulteta
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostaviti očekivana postignuća planirana NOK-om.

Školski odbor i nastavničko vijeće analizirao je ostvarenje dosadašnjih aktivnosti za poboljšanje rada škole. Planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom 2023./24. godine je ostvareno.

U Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji "Kantakuzina-Katarina Branković", učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije-** pravilna uporaba kako materinskog, hrvatskog tako i stranog jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u dodatnom radu te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije-** stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **kompetencija u prirodoslovlju-** omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **digitalne kompetencije-** stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu informatike postoji i izborna nastava)
- **društveno-humanističke kompetencije-** stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja kao i sudjelovanjem na natjecanjima)
- **kompetencije samoobrazovanja-** stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad prof. psihologije i razrednika sa razredima te učenicima pojedincima)

- **socijalne kompetencije**- razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. Povijesna skupina...)
- **umjetničke kompetencije**- razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: djevojački pjevački zbor, filmska radionica itd.)
- **kompetencije kritičkoga mišljenja**- jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu sa logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti)

II. PODACI O ŠKOLI

Naziv:

Srpska pravoslavna opća gimnazija
Kantakuzina-Katarina Branković

Adresa:	Sveti Duh 122
Broj i naziv pošte	10 000 Zagreb
Broj telefona	+385 1 48 52 871
Broj telefaksa	+385 1 48 52 871
E-pošta	gimnazija@srpskagimnazija-zg.org
Internet adresa	www. srpskagimnazija-zg.org
OIB	19659471851
Broj žiroračuna	IBAN HR42 23900011198003629
Program	opća gimnazija
Šifra ustanove	21-114-598
Broj učenika	71
Broj razrednih odjeljenja	4
Broj zaposlenih	21
Nastavnici	16
Stručni suradnici	psiholog, knjižničar, pedagog
Administrativno osoblje	ravnatelj škole, tajnik škole
Tehničko osoblje	domar, spremačica, spremačica
Broj vanjskih suradnika	-

III. OPĆI DIO

Školske 2024./2025. godine je upisano 70 učenika u četiri razredna odjela.

PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA 2024./2025. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	
opća gimnazija 21-114-598	1	1	1	1	4
UKUPNO	1	1	1	1	4

PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA

PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA 2024./2025. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj	Broj	Broj	Broj	
	učenika	učenika	učenika	učenika	
opća gimnazija 21-114-598	12	16	22	21	71
UKUPNO	12	16	22	21	71

IZBORNA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole u 2.,3. i 4. razredu planirana je izborna nastava predmeta informatike i ekologije.

DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava DEBATNI KLUB SPOG-a (70 sati) i PRIPREME ZA NATJECANJE GEOGRAFIJA I POVIJEST (70 sati) .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava: ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM (70 SATI), SPORTSKA GRUPA ODBOJKA (70 sati), HRVATSKI JEZIK-pripreme za maturu (70 sati) i WEB grupa (35 sati).

SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Razvoj svake škole podrazumjeva razvojanje učeničke kreativne sposobnosti. Za to je neophodno oblikovati cijeli niz mogućnosti, a prije svega kroz razne oblike slobodnih aktivnosti koje mogu dosezati do 30% ukupnog planiranog slobodnog vremena.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U radu s darovitim učenicima obavlja se pripreme za natjecanja.

PRIPREME ZA NATJECANJA

Ciljevi programa
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti učenika prema različitim naukama i područjima - motiviranje nadarenih učenika za učestvovanje na natjecanjima - olakšati učenicima učestvovanje na različitim nivoima natjecanja - detaljnija obrada gradiva predviđenog za natjecanja - uvježbavanje učenika za samoobrazovanje - rad na razvoju radne etike učenika
Namjena programa
<ul style="list-style-type: none"> - rad sa posebno nadarenim i motiviranim učenicima - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja - uvođenje učenika u metode nastavno-istraživačkog rada - promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije

NOSITELJI programa i njihova odgovornost

Hrvatski jezik	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Organiziranje školskog natjecanja iz hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja, selekcija radova za smotru LIDRANO, priprema učenika za učestvovanje na LIDRANU.
Strani jezici: engleski, njemački, latinski	Profesori stranih jezika: Vojvodić, Rezić, Gitt	Organiziranje školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Povijest	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Filozofija	Profesor filozofije: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Logika	Profesor logike: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz logike, pomoć u pripremi natjecatelja za

		više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Geografija	Profesor geografije: Hasanagić	Organiziranje školskog natjecanja iz geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Matematika	Profesor matematike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Biologija	Profesor biologije: Marketin	Organiziranje školskog natjecanja iz biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Kemija	Profesor kemije: Marketin	Organiziranje školskog natjecanja iz kemije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Fizika	Profesor fizike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
Informatika	Profesor informatike: Indić	Organiziranje školskog natjecanja iz informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.

Način realizacije programa		
Hrvatski jezik	Profesor hrvatskog jezika: Bičanić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanja i testove u poznavanju hrvatskoga jezika i natjecanja prijašnjih godina. Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LIDRANU.
Strani jezici: engleski, njemački, latinski	Profesori stranih jezika: Vojvodić, Rezić, Gitt	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
Povijest	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
Filozofija	Profesor filozofije: Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Logika	Profesor logike: Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

Geografija	Profesor geografije: Hasanagić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Matematika	Profesor matematike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Biologija	Profesor biologije: Marketin	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
Kemija	Profesor kemije: Marketin	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
Fizika	Profesor fizike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
Informatika	Profesor informatike: Indić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

* Napomena: program će se u cjelokupnom obujmu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.

KALENDAR PROGRAMA NATJECANJA

Termini priprema za natjecanja determinirani su kalendarom natjecanja kojeg određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2024./2025. biti objavljen na web- stranici Agencije.

NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- programi dodatnog rada za natjecanje biće vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog učestvovanja (i učenika i mentora).
- posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate biće prigodno nagrađeni.
- rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima iduće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi kao, npr. Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe...

IV. RAZVOJNI PROGRAM - ZAŠTITA OKOLIŠA I STVARANJE ZDRAVIH NAVIKA

Težnja zdravoj okolini predstavlja imperativ današnjice. Razvijanje ekološke svijesti dio je odgojnog djelovanja Škole i ono se razvija u više pravca:

- a) stvaranje estetski i higijenski prihvatljivog ozračja u Školi i uređivanje neposredne okoliša Škole,
- b) „Zemlja naš dom“ klimatske promjene, onečišćenje i okoliš,
- c) suzbijanje negativnih pojava, edukacija o štetnosti pušenja i drugih ovisnosti.

Na prvom će programu posebno djelovati ekološka grupa, te profesori geografije, vjeronauka, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, uz učešće svih radnika Škole; na drugom će se programu prvenstveno angažirati razrednici i stručni suradnici uz pomoć školskog doktora i gostujućih predavača.

Poseban prilog ekološkoj svijesti dati će i tehnička služba brzim i adekvatnim reagiranjem na svako onečišćenje zgrade, stalnom pažnjom da se održava visok nivo čistoće i reda u Školi. U razvijanju zdravih navika kroz svoje programe, uz razrednike, angažirati će se i profesori biologije i kemije, te profesori tjelesne i zdravstvene kulture, kao i stručnjaci izvan Škole.

V. DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

DEBATNI KLUB SPOG –a 7 0 s a t i

CILJEVI AKTIVNOSTI

- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvoj vještine govora
- razvoj samopoštovanja i demokratskog ponašanja
- razvijanje prezentacijske sposobnosti učenika
- informiranje učenika o aktualnim problemima u zemlji i svijetu
- razvijanje njihovih osobnih i socijalnih stavova te općenito razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvoj s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze).

NAMJENA AKTIVNOSTI

- učenici će analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja
- učenici će biti senzibilizirani za građansku participaciju i odgovornost, toleranciju, razumijevanje i poštivanje ljudskih prava
- Upoznati zainteresirane učenike s pravilima raznih vrsta debata i pravilnim definiranjem pojava.
- Osposobiti učenike u iznošenju vlastitih argumenata i reagiranjima na tuđe
- logičke pogreške, unakrsno ispitivanje...

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Dva puta tjedno
- Učešće na internacionalnoj smotri *BALMUN*

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – LIPANJ školske 2024./2025. godine, UKUPNO 70 SATI.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

1.000,00 €

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mira Bićanić, prof.

GEOGRAFIJA I POVIJEST - pripreme za natjecanja

70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Nadarenim i motiviranim učenicima omogućiti usavršavanje poznavanja i uporabe neophonih alata. Detaljno pojasniti i uvježbati rješavanje tipove zadataka s natjecanja.
- Razvijati radnu etiku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Rad s nadarenim učenicima. Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Učenici svih razreda će kroz konzultacije dobiti uvid u literaturu i testove s natjecanja. Pojačano će se uvježbavati ciljani sadržaji.
- Rad on line i pojedinačno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Sudjelovanje učenika u natjecanju i njihovi rezultati bit će osnova za vrednovanje programa.
- Usmenim provjerama učenici će dobiti uvid u kojoj su mjeri savladali gradivo. Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ispisa radnih materijala i oglednih testova – 100,00 €

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Samir Hasanagić, prof.

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ĆIRILICA S KALIGRAFIJOM 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Steći vještinu pisanja i čitanja ćiriličkog pisma.
- Steći znanja o ćiriličkoj prepisivačkoj tradiciji, usvojiti tehniku pisanja različitih tipova (fontova) slova. Pregled kaligrafskih djela, harmonija teksta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenici prvog razreda - upoznavanje ćiriličkog pisma.
- Korištenje stečenih znanja i vještina pri pisanju ćiriličkog pisma.
- Grupa 10-12 učenika upoznavanje kaligrafskih znanja i vještina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Blok nastava, 70 školskih sati (35 + 35 sati), rad on line i pojedinačno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Opisno vrednovanje učenika. Učenici prvog razreda se osposobavaju da samostalno čitaju i pišu te prate nastavu u Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji.
- Rezultati rada koristiće se za izložbe, učestvovanje u natjecanjima, izradu čestitki...

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Približno 100,00 €

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, prof

SPORTSKA GRUPA - odbojka 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke
- razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportom

- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu
- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
- znati primjenjivati pravila odbojke kao momčadske sportske igre

NAMJENA AKTIVNOSTI

- motiviranje polaznika
- razvijanje samodiscipline, razvijanje i poticanje momčadskog duha
- sudjelovanje na sportskim natjecanjima
- razvijanje borbenosti uz prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Blok nastava, 70 školskih sati (35 + 35 sati)
- povijesni razvoj sporta i same odbojke
- odbojkaška pravila, tehnika odbojke, taktika odbojke
- uvježbavanje na treninzima
- nastupi na natjecanjima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- analiza igre, pohvale i nagrade
- rezultati na sportskim natjecanjima

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2024./2025. godine

- trening : 2 sata u tjednu
- utakmice : prijateljski susreti i natjecanja na odbojkaškom prvenstvu zagrebačkih srednjih škola

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Približno 100,00 € (osigurana sportska dvorana, lopte, oprema za trening..)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda, prof

HRVATSKI JEZIK - pripremem za maturu 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Dodatnim vježbama i ponavljanjem sistematizirati gimnazijsko gradivo.
- Ojačati jezične i komunikacijske kompetencije

- Usustaviti jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem, kvalitetnije pisati u okvirima zadanog stila)
- Posvetiti se usavršavanju vještina koje se testiraju na ispitu državne mature. Motivirati učenike za samostalni rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i ispitu državne mature.
- Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Rad u grupi i pojedinačno.
- Sudjelovanje na on line predavanjima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
- Rezultati učenika na natjecanjima i maturi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2024./2025. godine UKUPNO 70 SATI.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ispisa radnih materijala – 50,00 €

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mira Bićanić, prof

W E B g r u p a

3 5 s a t i

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Nadarenim i motiviranim učenicima omogućiti usavršavanje poznavanja i uporabe neophonih alata. Detaljno pojasniti i uvježbati rješavanje predloženih zadataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Rad s nadarenim učenicima. Informiranje i promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Rad on line, u grupama i pojedinačno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Pohvale, sugestije i ankete među učenicima i nastavnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN – lipanj školske 2024./2025.godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

100,00 €

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dragana Inđić, prof.

VII. ŠKOLSKE EKSKURZIJE**KRITERIJI ZA STRUČNO VODSTVO EKSKURZIJA**

Osnovni uvjet i kriterijum je kvalitetno stručno vodstvo jer se radi o školi koja u svome programu ima proučavanje opće, nacionalne i kršćanske civilizacije, kulture, književnosti. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole provode se prema važećem Pravilniku MZO-a Rep. Hrvatske.

Osoba koja vodi učenike Srpske pravoslavne opće gimnazije *Kantakuzina Katarina Branković* mora poznavati potrebnu povijest, kulturu, civilizaciju i geografiju kao dio svoje struke.

U prvom polugodištu planirana je terenska nastava do manastira Gomirje kao jednodnevni izlet za sve razrede.

U drugom polugodištu planirana je višednevna terenska nastava Zapadna Srbija (Tršić, Valjevo, man. Ćelije,).

Maturantska ekskurzika za učenike trećeg i drugog razreda planira se za kraj kolovoza-početak rujna 2025. godine.

VIII. AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI

Naši učenici u velikom su broju uključeni u rad sekcija pri Srpskoj pravoslavnoj crkvi (volonterske grupe, filmska sekcija...) SKD *Prosvjeta*, SPD *Privrednik*, Srpskom narodnom vijeću, Crkvenom zboru „Đulići“ , Sportskim društvima u gradu Zagrebu kao i drugih udruga, gdje zadovoljavaju svoje interese. Škola prati njihove aktivnosti.

DANI SRPSKE KULTURE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje sa djelima srpske filmske ili pozorišne umjetnosti.
- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje, suradnju s mentorom
- upoznavanje i poštivanje vlastite kulture i kulture drugih naroda

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznavanje učenika sa aktuelnim kulturnim i umjetničkim tokovima u Republici Srbiji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Virtualni posjeti kazalištima, muzejima, spomenicima kulture...
- On line praćenje filmskih, kazališnih i sl. projekcija

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prosinac 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-ulaznice, papir, boje...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

POSJETA BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje sa pojmovima primarne i sekundarne literature, kritičkim izdanjima, bibliografijom, radom knjižnice, autorskim i predmetnim katalogom, korištenjem literature.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika sa Centralnom bibliotekom SKD „Prosvjeta“, aktivnostima SKD „Prosvjeta“.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razgovor, predavanje, demonstracija.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema dogovoru sa knjižničarima SKD „Prosvjeta“ tijekom prvog polugodišta

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti i Tamara Ražov, profesor likovne umjetnosti

POSJETA GOETHE INSTITUTU

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje s glavnim centrom za njemačku kulturu u svijetu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Prisustvovanje učenika prvog i drugog razreda uobičajenom programu za posjetioce.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Jednokratna posjeta.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Opisno vrednovanje učenika. Iskustvo i utisci koristiće se u nastavi njemačkog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sanda Gitt, profesorica njemačkog jezika

A N D A U T O N I J A

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje kulturoloških sadržaja koje nudi Hrvatska, a tiču se antike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti povijest na drugačiji način.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Posjeta Andautoniji (arheološka postavka).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Upitnik, referat ili prezentacija učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

TRAVANJ / SVIBANJ 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

cijena ulaznice u Park.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Irena M. Vojvodić, profesorica latinskog jezika

NOĆ KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Stvoriti čitalačke navike učenika
- razvijati kritičko promišljanje književnih djela
- komparirati izvorna djela i njihove filmske i kazališne adaptacije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvijanje interesa za pisanu riječ
- širenje opće kulture vezano uz književna djela i književnike
- uočavanje sličnih afiniteta kod učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- prezentacija, javna čitanja, predstavljanja autora/knjige

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

zadovoljstvo polaznika i iskazivanje interesa za ponavljanjem aktivnosti naredne godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI

„Noć knjige“ - travanj 2025. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni veći troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi članovi aktiva jezika

D A N P L A N E T A Z E M L J E

CILJEVI AKTIVNOSTI

- „Zemlja naš dom“
- nezaustavljiv tehnološki razvoj i promjene
- osvijestiti uzajamne odnose i ovisnosti žive i nežive prirode

NAMJENA AKTIVNOSTI

- osviješćivanje i razvijanje ekološke svijesti i navika
- osviješćivanje osobnih mogućnosti i mogućnosti zajednice u očuvanju životne sredine
- upoznati učenike u kontekstu klimatskih promjena

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- uređivanje eko kutka u školi i u dvorištu škole
- reciklaža
- ozelenjavanje dvorišta

- eko kviz

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- prezentacije, poster, video materijali...

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2025. s naglaskom na 22. travanj

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papira, printanja, boje...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nastavnici svih aktiva Škole

POSTJET VELEPOS LANSTVIMA I GOSTOVANJA VELEPOS LANIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s političkim i društvenim životom

NAMJENA AKTIVNOSTI

- istaknuti važnost jezika i komunikacije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- najava posjeta IFS-u
 - posjet Veleposlanstvima Srbije, SAD-a, Mađarske u Zagrebu ili ugošćivanje njihovog predstavnika
-

-
- Posjet Mađarskom kulturnom centru

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jesen 2024., proljeće, 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nisu predviđeni troškovi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof. engleskog jezika i sociologije, sanda Gitt, prof. njemačkog jezika, s. Paraskeva, prof. PiG-a

POSJET KAZALIŠTU, SUDJELOVANJE NA PREDAVANJIMA, INTERLIBER, BEOGRADSKI SAJAM KNJIGA...

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s umjetničkim djelovanjem u različitim okruženjima
- Informiranje i usvajanje novih znanja
- Otkrivanje novih talenata kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Prepoznati kulture i umjetnosti u savremenom društvu
- Ukazati na bitna pitanja/probleme

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Posjet, razgovor, film, prezentacije
- Kroz cjelogodišnji projekat *Nikola Tesla*

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

-
- Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi informatike i matematike.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Datum održavanja Interlibra,
Beogradski sajam knjiga
Tijekom čitave godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Cijena ulaznice

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi nastavnici aktiva jezika

POSJET ZOLOŠKOM I BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- identificirati pojedine životinjske i biljne vrste, svrstati ih u određene sistemske kategorije
- na prirodnim objektima upoznati raznolikost živog svijeta u biosferi i raspraviti osnovne pravce razvoja

NAMJENA AKTIVNOSTI

- definirati pojam ugroženosti i usvojiti razloge važnosti zaštite okoliša
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- odlazak s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi ulaznice.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Marketin, profesorica biologije, ekologije i kemije

B E O K A M P U B E O G R A D U

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Sticanje osnova i nadogradnja znanja iz igranja i pjevanja, u radu sa profesionalnim igračima i pjevačima, glazbenicima, solistima u Nacionalnom ansamblu "KOLO"
- Nova saznanja iz etnologije i etnokoreologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznavanje s etnološkom i muzikološkom tradicijom
- Usavršavanje usvojenih znanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- odlazak s učenicima na trodnevni kamp u Beograd

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata
- nastupi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad, 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kotizacije podmiruje Škola. Učenici sudjeluju u troškovima prijevoza.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jasmina Veldić, prof. glazbene umjetnosti

POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA NACIONALNE MANJINE I SRPSKOM NARODNOM VIJEĆU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima te funkcioniranju državne vlasti

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti
- moći objasniti trodiobu vlasti
- poticanje snalaženja u novim prostorima
- razvijanje svijesti o političkim i državnim strukturama
- poticanje povezivanja učenika međusobno te profesora i učenika
- usmjeravanje učenika na različite oblike stvaralaštva potaknutih novim prostorima i iskustvima
- poticaj jačanju svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Zakazivanje termina i posjet
- Razgovori preko internet platformi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Učenici će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima škole, sastavit izvješće za web stranicu škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jesen, 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-

NOSITELJ AKTIVNOSTI
Paraskeva, prof. PiG-a

Jadranka Rezić, profesor sociologije, s.

PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U GRADU ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati temeljna vjerska i kulturna obilježja drugih vjerskih zajednica
- razvijanje tolerancije i dijaloga
- osposobljavanje mladih za život u multikonfesionalnom okruženju

NAMJENA AKTIVNOSTI

- prepoznati predrasude i stereotipe, primjere netrpeljivosti i poticanje na odgovorno življenje
- prepoznavanje u drugome svog bližnjeg

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- posjet vjerskim zajednicama (katolička, islamska, židovska), bogoslužbenim prostorima, događanjima
- zajednički projekti sa vršnjacima iz škola čiji su osnivači vjerske zajednice
- Razgovori i susreti preko internet platformi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- izvještaj učenika o realiziranom posjetu
- prezentacija o vjeri i kulturi zajednica Grada Zagreba

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jesen 2024.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Aleksandar Lukić, profesor vjeronauka

DUHOVNA MISAO

CILJEVI AKTIVNOSTI

- zainteresirati učenike za Bibliju
- upoznati učenike s nastankom jednog od najizuzetnijih vjerskih i društvenih pokreta - kršćanstvom
- upoznavati biblijske tekstove i Božje prisustvo u svijetu
- izgrađivati odnos prema Bogu i drugim ljudima kroz zajednicu ljubavi, na hrišćanskim, odnosno općehumanim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- proučavanje biblijske arheologije, povijesti, geografije i filologije
- proučavanje i tumačenje biblijskih priča
- inspiracija biblijskih odlomaka vrhunskim literarnim i umjetničkim ostvarenjima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- susret jedanput mjesečno
- razgovor o temama Liturgija, Božje otkrivenje, Crkva, Vjera i znanje (znanost), Hrišćanstvo i život, Duhovnost i umjetnost.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- timski on line projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske 2024./2025. godine.
U dogovoru moguće i terminom subotom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Aleksandar Lukić, profesor vjeronauka

Školski IZBORI

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razviti svijest kod učenika da budu aktivni građani koji će prepoznati važnost samostalnog političkog odlučivanja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći:

- aktivno sudjelovati i kritički iznositi svoja mišljenje temu izbora
- prepoznati i suzbiti ponašanja koja promiču diskriminaciju, šovinizam i nacionalizam u lokalnoj sredini
- razviti kritičko razumijevanje medijskih poruka
- razviti načela empatije i solidarnosti
- preuzeti građansku inicijativu aktivnog sudjelovanja u političkom odlučivanju
- uočiti posebnosti kulturnih i osobnih identiteta, kulturnih različitosti, manjinske i većinske kulture te međukulturnog dijaloga, opisati oblike diskriminacije
- primijeniti društvene komunikacijske vještine: timski rad, suradnja, dogovaranje te poticanje i uključivanje u dijalog, javni nastup, prezentacija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Održavanje izbora (osnivanje stranaka, predizborna kampanja, glasanje, snimanje filmova o strankama)
- Aktivnost se odvija unutar jedne grupe, odnosno on line

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse
- Učenici će ispuniti upitnik o značaju prezentirane teme

VREMENIK AKTIVNOSTI

školska 2024./2025. godina.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Papir, uporaba Svečane dvorane

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof. sociologije,
s. Paraskeva, prof. PiG-a

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Objasniti pojam i smisao zaštite ljudskih prava

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- definira razliku između tolerancije i netolerancije, prihvatanjem i neprihvatanjem različitosti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Analiza filmova, pjesama koje govore o toleranciji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- timski projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

VREMENIK AKTIVNOSTI

16. 11. 2024. godine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof. i đakon Aleksandar Lukić, prof. vjeronauka

Volontiranje i uloga pojedinca u zajednici

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uočavanje i shvaćanje građanskog angažmana u zajednici

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- opiše ulogu volonterstva u koordinaciji, osnaživanju i povezivanju društva

- objasne sličnosti i razlike različitih vrsta volontiranja
- prepozna značaj dobrovoljnog humanitarnog rada
- osvijesti važnost solidarnosti i pružanja pomoći, empatije i altruizma

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Učenici volontiraju u Srpskoj pravoslavnoj crkvi (rad i pomoć izbjeglicama iz Ukrajine) i Pučkoj kuhinji Franjevačkog samostana na Svetom Duhu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Usmeno izlaganje, prezentacija, projekcija video materijala, diskusija

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska 2024./2025. godina.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Martin Lukšić, prof. ,đakon Aleksandar Lukić, prof. vjeronauka

PRAVA DJECE I MLADIH-SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DJEČJEG RADA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Osvijestiti kod učenika načela prava i odgovornosti, te solidarnosti, inkluzije i proaktivnog djelovanja
- Dokumenti koji štite djecu na ovom području

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će moći da:

- imenuje sistem zaštite ljudskih prava u RH
- opiše pojave uskraćivanja prava djece i mladih baziranih na Konvenciji o dječjim pravima
- objasni načine odgovornog građanskog djelovanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U suradnji s razrednicima.

Na Internet platformama uz mogući posjet Festivalu prava djece na Tuškancu (ukoliko ove godine bude održan).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine i 12. 6. 2025.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Martin Lukšić, prof. i Jadranka Rezić, prof.

PROJEKAT: IZLOŽBA u SPOG-u

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Osvijestiti važnost uloge žena i njihovog položaja u društvu danas
- Lik žene u kršćanstvu

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Osvijestiti važnost njegovanja ravnopravnosti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Izložba o ženama „Žene u mom životu“.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof. I đakon Aleksandar Lukić, prof. vjeronauka

ULOŠKOMAT 4

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje s ispravnim higijenskim i zdravstvenim navikama i odgovornim ponašanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Podići razinu svijesti o menstrualnom siromaštvu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Istraživanja i arhiviranja podataka i iskustava naših majki i baka

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof.

ROMI U GRADU ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s poviješću:

- Romske zajednice u Zagrebu
- Genocidom nad Romima u Zagrebu za vrijeme Drugog svjetskog rata
- Suvremenom organizacijom Saveza Roma u RH „Kali Sara“

NAMJENA AKTIVNOSTI

Romsko stanovništvo danas čini jednu od brojnijih i starijih manjinskih skupina u Republici Hrvatskoj. Romi su se na hrvatska područja doselili najkasnije u drugoj polovini 14. stoljeća, a u slijedećim stoljećima naselili su na većinu ovog područja. Njihova povijest na hrvatskom području, kao i u većini drugih europskih zemalja, nerijetko je bila obilježena razdobljima progona što se danas naziva antiromskom diskriminacijskoj politikom. Ovakva represivno – asimilacijska politika vlasti na hrvatskim područjima prema Romima posebno je bila izražena za vrijeme Drugog svjetskog rata kada su oni bili progonjeni od strane ustaških vlasti u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj.

Savez Roma u Republici Hrvatskoj “KALI SARA” jedna je od najaktivnijih romskih udruga koja djeluje na području cijele Republike Hrvatske i okuplja najviše članova romske zajednice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Posjet Savezu Roma u Republici Hrvatskoj “KALI SARA”
- Postavljanje izložbe

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- izvještaj učenika o realiziranom posjetu
- provedba ankete

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan 2024. – ožujak 2025.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Documenta-Centar za suočavanje s prošlošću, Mira Bićanić, prof. hrvatskog jezika

PROČITAJ DVAPUT

CILJEVI AKTIVNOSTI

Medijska pismenost jedna je od ključnih suvremenih kompetencija za život i rad u digitalnome svijetu koji se ubrzano razvija, stoga je važno građane osnažiti tim vještinama i znanjem kao najboljim načinima zaštite od dezinformacija, propagande, štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje s alatima i tehnologijama, ali i vještinama kritičkog razmišljanja, analizom, prosudbama, ocjenama medijskih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Radionice u sklopu SRZ-a

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- izvještaj učenika o realiziranim radionicama

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan 2024. – ožujak 2025.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Udruga ECHO- razrednici 1. i 2. razreda

SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

CILJEVI PROGRAMA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu • Razvijanje zdravih navika života i ljubavi prema sportu • Znati primjenjivati pravila igre timskog duha
NOSITELJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Svetlana Kilibarda, prof
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvannastavnu aktivnost : povijesni razvoj pojedinog sporta, tehnika i taktika , pojedinog sporta , uvježbavanje na treninzima , natjecanja... metode - individualni rad , rad u paru , grupni rad

VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • trening jedan sat u tjednu po dogovoru , utakmice - prijateljski susreti , natjecanja na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba (okvirni vremenik natjecanja za šk.god 2024./2025. u prilogu
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • gooA.4.4., gooA.5.1.,gooB.4.2.,gooC.5.2., gooC.5.3., osrA.4.2., osrA.4.3, osrB.5.3., osrC.5.3, zdA5.2.,zdA.5.3.,zdA.4.2.,zdB4.2.D, zdB.4.1A, zdB.4.1.C, zdB.5.1.c
TROŠKOVNIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • - redovita sredstva škole : osiguravanje termina školske dvorane za trening , dobivanje sportske opreme , lopti i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rada • Pohvale i nagrade • Rezultati na sportskim natjecanjima

Svetlana Kilibarda, prof.

IX. TERENSKA NASTAVA

POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC, MANASTIRU SVETOG JOVANA KRSTITELJA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa strahotama velikih zločina i genocida u 20. stoljeću, te osudu svih vrsta zločina
- obilazak i upoznavanje sa lokalitetima Spomen područja Jasenovac
- povezivanje sa gradivom Drugog svjetskog rata
- razvijati kritički stav prema poticanju nacionalizma, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takav sustav služi.
- razvijanje stava učenika prema ratnim dešavanjima u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća
- istražiti holokaust i zločine protiv čovječnosti kako bi se otkrilo što znači biti odgovornim građaninom

NAMJENA AKTIVNOSTI

- proširivanje znanja o tragičnim događajima polovine XX stoljeća
- proširivanje znanja o holokaustu
- u projektu će sudjelovati učenici koji su spremni i motivirani za izvannastavnoistraživanje i multidisciplinarni rad na generalnu temu
- povećanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Odlazak uz prethodnu najavu Upravi Spomen područja Jasenovac i Eparhiji slavonskoj, Danu sjećanja na žrtve ustaškog logora za djecu u Sisku.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s širom grupom učenika o sadržajima koje su vidjeli
- izrada plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI

Proljeće, 2025. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- realizacija u saradnji sa SNV-om, Vijećem srpske nacionalne manjine grada Zagreba

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Samir Hasanagić, prof. povijesti i geografije, đakon Aleksandar Lukić, prof. vjeronauka

POSJET MANASTIRIMA LEPAVINA, KRKA, KRUPA, GOMIRJE I PRAVOSLAVNOJ ZAJEDNICI U LJUBLJANI

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s historijom manastira i pravoslavlja na prostorima RH i SLO, te organizacijom vjerskog života
- Proučavanje pravoslavnog duhovnog i kulturnog nasljeđa u HR (teologija, književnost, povijest, obrazovanje, umjetnost...)

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
- Razvijanje kod učenika sposobnosti mišljenja i zaključivanja na osnovu novih saznanja
- Očuvanje nacionalne i duhovne-vjerske tradicije
- Učenici SPOGa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Najava posjete Manastiru i Crkvenoj opštini
- Odlazak s učenicima

NAPOMENA: jednodnevna terenska nastava, unutar jedne grupe i uz poštivanje propisanih mjera

Gomirje: jesen, 2024. godine učenici prvog i drugog razreda

Lepavina; Krka, Krupa: proljeće, 2025. godine, grupe učenika različitih razreda

siječanj-veljača 2025. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- cijena prijevoza
- troškovi prehrane

NOSIOC AKTIVNOSTI

đakon Aleksandar Lukić, prof. vjeronauka s razrednicima

U prvom polugodištu planirana je terenska nastava do manastira Gomirje kao jednodnevni izlet za sve razrede.

U drugom polugodištu planirana je višednevna terenska nastava Zapadna Srbija (Tršić, Valjevo, man. Čelije,).

GRAZ

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati se s običajima i kulturom u zemlji njemačkog govornog područja
- Razviti senzibilitet prema njemačkom jeziku

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Za učenike koji uče napredni njemački (eventualno za ostale zainteresirane)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- jednodnevno putovanje turističkim autobusom

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- prezentacija učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Zimski period (12. mjesec)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- okvirno 20-30 eur po osobi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sanda Gitt, prof. njemačkog jezika

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA 15. 10. POHOD NA MEDVEDNICU

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja , boravak u prirodi , druženje
- učenika i nastavnika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog
- svakodnevnih obavez

NAMJENA AKTIVNOSTI

- približiti učenicima planinarske aktivnosti
- razvijanje odnosa prema zdravlju
- međusobno pomaganje i suradnja te briga o drugima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici će se okupiti u dogovoreno vrijeme ispred tunela u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljem prema planinarskom domu "Puntijarka". Tamo slijedi boravak u prirodi, sportske aktivnosti , neformalno druženje i piknik. Povratak će uslijediti u popodnevnim satima, organizirano

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti svaki sudionik donijeti će svome razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole

na internetskoj stranici škole objavit će se najbolje fotografije

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad, 2023. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- nisu predviđeni troškovi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda, prof. TZK, Samir Hasanagić, prof. geografije

X. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI

CILJ: potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: olakšati proces donošenja odluka vezano uz odabir budućeg zanimanja tj. nastavka školovanja.

	SADRŽAJ RADA	RAZREDNA ODJELJENJA
1	Permanentno praćenje psihofizičkih sposobnosti razvoja učenika	I. – IV.
2	Faktori koji utiču na izbor zanimanja	II. – IV.
3	Informacije o mogućnostima izbora zanimanja u drugim školama	I. – II.
4	Pregled struka i zanimanja na području Zagrebačke županije	I. – II.
5	Informacija o mogućnostima i uvjetima školovanja u vojnim školama i školama MUP-a	II.
6	Stupnjevito obrazovanje – klasifikacijska ljestvica	II. – III.
7	Informacije o promjenama u sustavu odgoja i obrazovanja	I. – IV.
8	Pružiti zainteresiranim učenicima savjetodavnu pomoć u daljem profesionalnom razvoju	I. – IV.
9	Mogućnost upisa na više i visoke škole	IV.
10	Mogućnost smještaja i korištenja studentskih domova	IV.

11	Suficitarna i deficitarna zanimanja u RH s posebnim osvrtom na Grad Zagreb	IV.
12	Mogućnost rada i zapošljavanja nakon srednje škole	IV.
13	Anketa o profesionalnim namjerama i željama, obrada i interpretacija rezultata	IV.
14	Organiziranje posjeta preduzećima, tvornicama i ustanovama	IV.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

XI. JUBILEJ 20 GODINA SPOG-a i DAN ŠKOLE – SVETI SAVA

CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole kroz kulturni, zabavni i sportski program • prezentacija učeničkih talenata
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika • oslobađanje kreativnih potencijala kroz niz zabavnih i kulturnih aktivnosti • razvijanje osjećaja za zajedništvo i shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti • međusobnim poticanjem razvijati samopouzdanje kod učenika
NOSITELJI PROGRAMA	Petra Puškar, Mira Bićanić, prof. srpskog i hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici „nacionalne“ grupe predmeta i đakon Aleksandar Lukić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • priprema projekta, razrada i podjela zadataka ovisno o redoslijedu aktivnosti • video uradak, prigodna izložba • nagradni Svetosavski literarni natječaj • gostovanja u povodu jubileja (studeni: Dokumentarni film "Dogodio se Ratko Rudić - istinita životna priča," scenarista i režisera Dejana Aćimovića; prosinac: monodrama „Iskra“, Maja K.Zoroe, JDP...). • monografija 20 godina SPOG-a

VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • STUDENI 2024. godine – SIJEČANJ 2025. godine • STUDENI 2024. godine – SVIBANJ 2025. godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • detaljan troškovnik će biti poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i timski uspjeh učenika • povratna informacija

XII. PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ

CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija Gimnazije odabranim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj • predstaviti Gimnaziju učenicima osmih razreda • upoznati učenike s 20 godina tradicije moderne Škole SPC • prezentirati uspjehe učenika naše Škole • upoznati učenike s uvjetima upisa
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike završnih razreda osnovne škole za upis naše Gimnazije
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upisno povjerenstvo i Nastavničko vijeće škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • dostava promotivnog materijala • predstavljanje rada, nastavnog plana i programa Gimnazije • odgovaranje na pitanja zainteresiranih učenika
VREMENIK PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • TRAVANJ i SVIBANJ 2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija od strane članova Nastavničkog vijeća na osnovu broja upisanih učenika

XIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SPOG-a

„ABECEDA PREVENCIJE“

Školski kurikulum Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina Katarina Branković“ odnosi se na provođenje preventivnih programa sa svim učenicima, od prvog do četvrtog razreda. Preventivni programi sastoje se **od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika** koje utvrđuju djelatnici Škole tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti u prometu i ciklus radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Po preporuci Agencije za odgoj i obrazovanje u Školski kurikulum i Preventivni plan i program unosi se program nazvan **ABECEDA PREVENCIJE**, koji su osmislile socijalne pedagoginje AZOO, MZO, Nastavno-kliničkog centra itd. S ciljem pružanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i standarda školskih preventivnih strategija. Radiće se o programima univerzalne prevencije koji obuhvaćaju čitavu populaciju učenika. Prema istoj, stručni suradnici su dužni na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa, a ravnatelji dva puta godišnje izvijestiti tijela Škole o stanju sigurnosti. Tijekom rujna 2024. Škola će dobiti sve potrebne materijale.

Tijekom čitave školske godine, provodit će se niz preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem poticanja pozitivnog cjelokupnog razvoja učenika, uključujući tjelesni, mentalni, emocionalni, socijalni i profesionalni; te usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s njima te planirane sadržaje za njihove roditelje i predmetne nastavnike.

Prilikom provođenja preventivnih programa gimnazija surađuje s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Ne, zato jer ne“ i „Sigurno u prometu“.

Obzirom na specifičnost smještenosti većine naših učenika po zagrebačkim učeničkim domovima, posebnu se pažnju pridaje odgojnoj suradnji s odgajateljima i ostalim stručnim osobljem domova.

Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

U suradnji sa stručnim osobljem Škole, roditeljima i samim učenicima, psiholog koordinira i vodi aktivnosti i radionice vezane uz specifične teme. U tablici u nastavku se nalazi detaljniji prikaz planiranih preventivnih aktivnosti. Psiholog, osim radionica u sklopu preventivnih programa, također provodi radionice (u suradnji s razrednicima i pedagogom) prema potrebama.

IDENTIFIKACIJA I EVIDENCIJA UČENIKA S RIZIČNIM ŽIVOTNIM PRILIKAMA I FAKTORIMA U PONAŠANJU

Ciljevi i namjena: Aktivnost je usmjerena na pravovremenu i zadovoljavajuću suradnju razrednika sa ravnateljem, pedagogom i psihologom, kako bi se kroz individualni rad i ostale potrebne aktivnosti na vrijeme uočilo učenike kojima je potrebna dodatna podrška. **Nositelji:** psiholog, pedagog, razrednici, članovi NV

Način realizacije: *Primjena upitnika*

Primjena Upitnika za roditelje.

Individualni razgovori- metoda intervjua- sa svakim učenicom, s naglaskom na podršku učenicima prvoga razreda i pribavljanje informacija o njihovom smještaju, prilagodbi itd.

Vremenik: listopad; kontinuirano tijekom godine

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici

Troškovnik: nema predviđenih troškova

RAZVOJ VJEŠTINA UČENJA

Ciljevi i namjena: Učenicima će se nastojati pomoći u postizanju boljih rezultata učenja kroz upoznavanje s načinima organizacije učenja i vremenske organizacije, strategijama prilikom učenja, kao i upoznavanje s vještinama učenja.

Nositelji: psiholog i pedagog

Način realizacije: predavanje s učenicima prvog razreda, rad s učenicima završnog razreda

Vremenik: Listopad-studeni 1. dio, ožujak-travanj 2. dio

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: povratne informacije učenika, bilješke u e-dnevniku

ODGOJNA SURADNJA S UČENIČKIM DOMOVIMA

Ciljevi i namjena: Zbog smještaja većine učenika škole u učeničkim domovima, postoji potreba za dobrom suradnjom s djelatnicima, a u okviru preventivnih aktivnosti ta se suradnja odnosi na izmjenu informacija s djelatnicima doma koji su u neposrednom i svakodnevnom kontaktu s učenicima.

Nositelji: psiholog i pedagog

Način realizacije: u dogovoru s ravnateljem; sa odgajateljima i po potrebi domskim psihologom/pedagogom i ostalim stručnjacima. Kontinuirano, telefonskim kontaktom, prilikom dolaska na informacije o učeniku, te po potrebi.

Vremenik: kontinuirano tijekom godine

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: prikupljanje povratne informacije od kolega i učenika

PREVENTIVNO PREDAVANJE “SIGURNO U PROMETU”

Ciljevi i namjena:

Prevenција neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu

Prevenција uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji: djelatnici PU zagrebačke

Način realizacije: Djelatnici PP održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Predavanje se sastoji od upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i pripadajućim statistikama; diskusije i evaluacije.

Vremenik: prema dogovoru s djelatnicima PP

Troškovnik: nisu predviđeni troškovi

Način praćenja: evaluaciju vrše predavači evaluacijskim upitnicima, prema povratnoj informaciji učenika

PREVENTIVNO PREDAVANJE ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi i namjena:

upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada

educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje, poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja

ostvariti međupredmetna očekivanja:

Nositelji: školska liječnica, psiholog i pedagog

Način realizacije: Školska liječnica učenicima prvog i trećeg razreda **Vremenik:** u dogovoru sa školskom liječnicom

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način praćenja: usmena evaluacija školske liječnice te pismena evaluacija psihologa i pedagoga

PREVENTIVNO PREDAVANJE “NE ZATO JER NE”

Ciljevi i namjena: Učenike će se informirati o štetnim uticajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog...

Nositelji: djelatnici PU zagrebačke uz organizacijsku potporu Škole

Način realizacije: Predavači PU Zagrebačke održat će predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Radionica se sastoji od projekcije filma ECSTASY UBIJA, razgovora s učenicima i evaluacije.

Dodatno, pojačat će se razgovori o ovisnosti unutar Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.), u suradnji s razrednicima i članovima NV.

Vremenik: prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke

Troškovnik: nema predviđenih troškova

PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA

Ciljevi i namjena: upoznavanje s pravilnim načinima ishrane te preveniranje problema poremećaja hranjenja. Posebno obratiti pažnju na konzumaciju energetskih pića.

Nositelji: razrednici, psiholog, pedagog

Način realizacije: Predavanje za učenike sva četiri razreda

Vremenik: studeni 2024.

Troškovnik: -

ODABIR NASTAVKA ŠKOLOVANJA NAKON GIMNAZIJE

Ciljevi i namjena: informiranje učenika o studijskim programima, fakultetima, odabiru te načinima pripreme za maturu

Nositelji: psiholog, pedagog, razrednica 4. razreda te ispitni koordinator

Način realizacije: Individualni razgovori školskog psihologa i pedagoga sa svakim maturantom pojedinačno. Po potrebi, učenike se usmjerava na profesionalnu orijentaciju koja se provodi izvan škole.

Vremenik: prosinac 2024., siječanj i veljača 2025.

Troškovnik: nisu predviđeni troškovi

(ELEKTRONIČKO) NASILJE U VEZAMA

Ciljevi i namjena: pojačati svijest i odgovornost te osnažiti sposobnost prepoznavanja nasilja u bliskim odnosima.

Nositelji: psiholog,

Način realizacije: predavanje i razgovor s učenicima

Vremenik: prosinac 2024.

Troškovnik: nisu predviđeni troškovi

Dodatne preventivne aktivnosti namijenjene učenicima

Svaki od razrednika uputio je Školi godišnji plan i prijedlog svojih aktivnosti, kojima je pokriven niz relevantnih tema ljuskih prava, suvremenog života, preventivnih aktivnosti i informiranja o ovisnostima, teme poduzetništva, općeg zdravlja i higijene, odgovornosti, odnosa prema radnim obavezama, organizaciji i planu rada, bullyingu, COVID pandemiji i ostalom (dostupni Oparativni planovi i programi SRZ-a u SPOG-u).

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima

Aktivnosti će obuhvaćati individualno i/ili grupno savjetovanje i roditeljske sastanke; a ovisno o mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere i okolnosti da roditelji većinom žive u udaljenim mjestima, a u dogovoru s učeničkim domovima, rad će biti usmjeren na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i adolescencije), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitnih čimbenika) i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom

području, educiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti/psihoaktivnih supstanci te značaju razvijanja zdravih navika i prosocijalnih oblika ponašanja učenika. Zbog rada na daljinu, moguće je predavanja (koja će se održavati prema potrebi i procjeni razrednika, a u dogovoru s ravnateljem) održati i online.

Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima

Aktivnosti će se prvenstveno odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama (karakteristike, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih, osvještavanje važnosti preventivnog rada, te oblike unapređivanja komunikacije i odnosa s učenicima i njihovim roditeljima. Navedeno će se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća te, prema dogovoru, organizirana predavanja stručnjaka iz vanjskih institucija.